

## **ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

### **1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **LOGIC HỌC ĐẠI CƯƠNG**

- Tiếng Anh: GENERAL LOGIC

Mã học phần: **POL320**

Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết: **Những nguyên lý cơ bản chủ nghĩa Mác – Lênin 1**

### **2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần Logic học đại cương cung cấp kiến thức cơ bản về các quy luật và các hình thức cơ bản của tư duy như: Khái niệm, phán đoán, suy luận, giả thuyết, chứng minh, bác bỏ, ngụy biện, góp phần hình thành phương pháp tư duy chính xác, chặt chẽ, khoa học, phản ánh đúng đắn hiện thực khách quan.

### **3. Mục tiêu:**

Giúp trang bị cho sinh viên kiến thức về những quy luật và hình thức cơ bản của tư duy, từ đó vận dụng vào quá trình suy nghĩ, có được tư duy đúng, chính xác, lập luận chặt chẽ, chứng minh, bác bỏ một cách thuyết phục, trình bày tư tưởng ngắn gọn, khúc chiết, rõ ràng, mạch lạc, tạo nền tảng quan trọng cho việc học tập và nghiên cứu các lĩnh vực khoa học chuyên ngành.

### **4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):**

*Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:*

- a. Trình bày được đối tượng, ý nghĩa của việc nghiên cứu logic học.
- b. Trình bày được nội dung, yêu cầu của quy luật đồng nhất, quy luật phi mâu thuẫn, quy luật bài trung, quy luật lý do đầy đủ.
- c. Nhận diện và phân tích được các lỗi logic vi phạm quy luật đồng nhất, quy luật phi mâu thuẫn, quy luật bài trung, quy luật lý do đầy đủ.
- d. Hiểu và vận dụng được các quy luật của tư duy vào quá trình suy nghĩ để diễn đạt vấn đề một cách chính xác, chặt chẽ.
- e. Trình bày được đặc trưng, cấu trúc, phân loại và quan hệ giữa các khái niệm.
- g. Thực hiện được các thao tác logic đối với khái niệm. Nhận diện và phân tích được các lỗi logic vi phạm quy tắc định nghĩa khái niệm, phân chia khái niệm, mở rộng và thu hẹp khái niệm.

- h. Trình bày được định nghĩa, cấu trúc, phân loại phán đoán.
- i. Thực hiện được các phép tính logic trên phán đoán.
- j. Trình bày được định nghĩa, cấu trúc của suy luận và các hình thức suy luận thông thường. Nhận diện và phân tích được các lỗi logic khi vi phạm yêu cầu, quy tắc của suy luận.
- k. Hiểu và vận dụng được các loại hình suy luận trong nhận thức và thực tiễn cuộc sống.
- l. Trình bày được đặc trưng giả thuyết và các bước xây dựng giả thuyết; Nắm vững các phương pháp xác nhận giả thuyết, bác bỏ giả thuyết và vận dụng được trong hoạt động nghiên cứu khoa học.
- m. Trình bày được khái niệm, cấu trúc, các quy tắc của chứng minh, khái niệm bác bỏ và cách thức bác bỏ và vận dụng được trong hoạt động tập, nghiên cứu khoa học.
- n. Trình bày được khái niệm và các hình thức nguy biến điển hình. Nắm vững các nguyên tắc giải quyết nguy biến và vận dụng được trong nhận thức và thực tiễn cuộc sống.

### 5. Kế hoạch dạy học:

STT	Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	
			LT	TH
<b>1</b>	<b>Chủ đề 1: Nhập môn logic học</b>	<b>a</b>	02	
1.1	Đối tượng của Logic học	a		
1.2	Khái lược lịch sử logic học	a		
1.3	Ý nghĩa của việc nghiên cứu logic học	a		
<b>2</b>	<b>Chủ đề 2: Các quy luật cơ bản của logic hình thức</b>	<b>b, c, d</b>	05	
2.1	Quy luật đồng nhất	b, c, d		
2.2	Quy luật phi mâu thuẫn	b, c, d		
2.3	Quy luật bài trung	b, c, d		
2.4	Quy luật lý do đầy đủ	b, c, d		
<b>3</b>	<b>Chủ đề 3: Khái niệm</b>	<b>e, g</b>	05	
3.1	Đặc trưng của khái niệm	e		
3.2	Cấu trúc của khái niệm	e		
3.3	Phân loại khái niệm	e		
3.4	Quan hệ giữa các khái niệm	e		
3.5	Các thao tác logic đối với khái niệm	g		
<b>4</b>	<b>Chủ đề 4: Phán đoán</b>	<b>h, i</b>	05	
4.1	Đặc trưng của phán đoán	h		
4.2	Cấu trúc của phán đoán	h		
4.3	Phân loại phán đoán	h		
4.4	Các phép tính logic trên phán đoán	i		

<b>5</b>	<b>Chủ đề 5: Suy luận</b>	<b>j, k</b>	<b>05</b>	
5.1	Định nghĩa suy luận	j		
5.2	Cấu trúc suy luận	j		
5.3	Các hình thức suy luận thông thường	k		
<b>6</b>	<b>Chủ đề 6: Giả thuyết</b>	<b>l</b>	<b>02</b>	
6.1	Giả thuyết là gì?	l		
6.2	Đặc trưng của giả thuyết	l		
6.3	Xây dựng giả thuyết	l		
6.4	Các phương pháp xác nhận giả thuyết	l		
6.5	Bác bỏ giả thuyết	l		
<b>7</b>	<b>Chủ đề 7: Chứng minh và bác bỏ</b>	<b>m</b>	<b>04</b>	
7.1	Chứng minh là gì?	m		
7.2	Các thành phần của chứng minh	m		
7.3	Các quy tắc của chứng minh	m		
7.4	Phân loại chứng minh	m		
7.5	Bác bỏ là gì?	m		
7.6	Cách thức bác bỏ	m		
<b>8</b>	<b>Chủ đề 8: Ngụy biện</b>	<b>n</b>	<b>02</b>	
8.1	Ngụy biện là gì?	n		
8.2	Những hình thức ngụy biện điển hình	n		
8.3	Nguyên tắc giải quyết ngụy biện	n		

## 6. Tài liệu dạy và học:

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Trọng Thóc	Nhập môn Logic học	2005	Đại học Nha Trang	Thư viện	x	
2	Vương Tất Đạt	Logic học đại cương	2003	Đại học QGHN	Hiệu sách		x
3	Nguyễn Thúy Vân, Nguyễn Anh Tuấn	Logic học đại cương	2003	CTQG, HN	Hiệu sách		x
4	Phạm Đình Nghiệm	Nhập môn logic học	2006	ĐHQG Tp. HCM	Hiệu sách		x
5	Nguyễn Văn Hòa	Lôgic học	2014	CTQG, HN	Hiệu sách		x
6	Nguyễn Như Hải	Logic học đại cương	2011	Giáo dục VN	Hiệu sách		x

## 7. Đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Các lần kiểm tra giữa kỳ	b – m	25
2	Thuyết trình, thảo luận	b – n	20
3	Chuyên cần/thái độ	a – n	5
4	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: <input checked="" type="checkbox"/>	a – n	50

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi họ tên)

**Ngô Văn An**

**TRƯỞNG KHOA/VIỆN**  
(Ký và ghi họ tên)

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**Trần Trọng Đạo**

**Nguyễn Hữu Tâm**